

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)		
Учебный план	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Автомобильный сервис и управление		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 1 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	34		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Масленников В.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Осадчий Ю.П., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 №916. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970.

составлена на основании учебного плана

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)

Зав. кафедрой Гриценко Е.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ТАД Гриценко Е.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	получение представлений об избранном направлении и профиле профессиональной подготовки, объектах и видах профессиональной деятельности, реализуемой специалистами данного профиля, этапах профессиональной подготовки и её конечных результатах, а также изучение истории автомобильного транспорта, этапов становления и развития науки о производственной, технической эксплуатации и сервисе автомобилей
Задачи:	- изучить общую характеристику направления и профиля профессиональной подготовки; - ознакомиться с объектами и видами профессиональной деятельности специалиста данного профиля; - ознакомиться с рабочим учебным планом профессиональной подготовки; - изучить историю автомобильного транспорта и этапы становления и развития науки об эксплуатации и сервисе автомобилей; - изучить связи науки об эксплуатации и сервисе автомобилей с другими дисциплинами плана профессиональной подготовки специалиста данного профиля

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01.05	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Данная дисциплина является основой для изучения всех последующих дисциплин данного направления подготовки.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	анная дисциплина является предшествующей для изучения целого ряда дисциплин: «Управление качеством и бережливые технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Технология конструкционных материалов», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» и др., а также учебной практики (ознакомительной).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- характеристику направления и профиля профессиональной подготовки «Автомобильный сервис»; - объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по профилю «Автомобильный сервис»; - историю автомобильного транспорта РФ, становления и развития науки об эксплуатации и сервисе автомобилей; - связь науки об эксплуатации и сервисе автомобилей с другими дисциплинами цикла подготовки специалиста по направлению «Автомобильный сервис».
Уметь:	- определять виды и характер задач, относящихся к профессиональной деятельности специалиста профиля «Автомобильный сервис»; - устанавливать общую последовательность решения конкретных задач, относящихся к профилю профессиональной деятельности.
Владеть:	- общими способами решения поставленных задач из области профессиональной деятельности; - методами оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Общая характеристика направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профиля подготовки «Автомобильный сервис». Тема 1. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов как научное и прикладное направление деятельности, цели и задачи. Тема 2. Направления и виды профессиональной деятельности специалиста по			
/Лек/	1	4	
/Пр/	1	2	
/СР/	1	8	
Раздел 2. Рабочий учебный план подготовки по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Автомобильный сервис». Тема 1. Социально-экономические и фундаментальные дисциплины. Тема 2. Дисциплины профессионального цикла. Тема 3. Практики и практическая подготовка.			
/Лек/	1	4	
/Пр/	1	4	
/СР/	1	6	
Раздел 3. История развития автотранспорта в РФ Тема 1. Становление и развитие автомобилестроения в период с 1872 до 1913 г. Тема 2. Развитие автомобильного транспорта России в период с 1913 по 1940 г. Тема 3. Развитие автомобильного транспорта в период с 1945 по настоящее время.			
/Лек/	1	4	
/Пр/	1	4	
/СР/	1	10	
Раздел 4. История развития науки об эксплуатации автомобильного транспорта Тема 1. Этапы развития науки об эксплуатации автомобилей. Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей			
/Лек/	1	4	
/Пр/	1	4	
/СР/	1	10	
/За/	1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предусмотрены лекции и практические занятия. При проведении практических занятий необходимо создать условия для максимально самостоятельного их выполнения. Практические занятия проводятся с использованием методических указаний, учебных пособий и нормативных документов. При организации практических занятий необходимо создать условия доступные к использованию компьютеров, учебной литературы. В конце практического занятия проверить выполнение задания и оценить работу студента, а также объявить тему следующего практического занятия. При изучении дисциплины не предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности. Самостоятельная работа студентов с рекомендуемой литературой заключается в работе с электронными версиями учебников и монографий, в знакомстве студентов с нормативной документацией и новинками технической литературы в Интернете

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Для стимулирования систематической аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра и получения объективной итоговой оценки при оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается количество баллов, в которое оценивается их отличное, хорошее и удовлетворительное выполнение. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: опросы студентов, зачет или экзамен. В течение семестра студенты должны заработать от 16 до 50 баллов, за итоговое испытание – от 25 до 50 баллов. Рейтинговые баллы, полученные в семестре, на экзамене (зачете), складываются и определяют итоговую оценку: от 85 до 100 баллов - отлично, от 71 до 84 баллов - хорошо, от 51 до 70 баллов - удовлетворительно, менее 51 балла - неудовлетворительно) Примерные вопросы к зачету:

1. Перечислите и дайте характеристики основных этапов развития автомобилизации в РФ.
2. Роль и значение автомобильного транспорта: экономическая, социальная, политическая.
3. Структура единой транспортной системы РФ.
4. Приведите определения терминов: эксплуатация, производственная эксплуатация, техническая эксплуатация.
5. Дайте определения терминов: работоспособное состояние, неработоспособное состояние, отказ, исправность, неисправность.
6. Приведите определения термина техническое состояние автомобиля.
7. Приведите определения термина надежность и её составляющих: безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость.
8. Назовите основные факторы, влияющие на работоспособность автомобилей.
9. Приведите определения показателей, характеризующих надежность и работоспособность автомобилей в эксплуатации: наработка на отказ, наработка до отказа, интенсивность отказов, параметр потока отказов.
10. Дайте определения терминов ресурс, доремонтный ресурс, межремонтный ресурс, полный ресурс.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Ременцов А.Н.	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов введение в профессию, учебник, https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16876.pdf , ,	, Москва, Издательский центр «Академия», 2012
Л1.2	Воробьев С.А.	Введение в специальность, учебно-методическое пособие, https://publishing.intelgr.com/archive/Vorobiev-Vvedenie-v-spetsialnost.pdf , ,	Санкт-Петербург, Научное издание, 2020,
Л1.3	Масленников Р.Р., Ермак В.Н.	Введение в специальность, учебное пособие для студентов направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91375&type=utchposob:common , ,	Кемерово, КузГТУ, 2016,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов Е.С., Болдин А.П., Власов В.М., Коваленко В.Г., Максимов В.А. и др.	Техническая эксплуатация автомобилей, учебник для вузов, https://studfile.net/preview/7656153/ , ,	Москва, наука, 2004,
Л2.2	Рубец А.Д.	История автомобильного транспорта России, https://djvu.online/file/A8O8Un0z7B1Vl , ,	Москва, Эксмо, 2008,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются компьютерные классы для проведения занятий лекционного типа, практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории – мультимедийным проектором, доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

при организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий, лабораторных работ (при их наличии в учебном плане) и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий, лабораторных работ необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссий. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

При чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации. Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара- дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п.

Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач при тупиковых или проблемных ситуациях. Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «чисто человеческого» потенциала в поиске решений. Например, иногда используется привлечение неспециалистов, которые могут благодаря неосведомленности сделать «безумные» предложения, которые в свою очередь стимулируют воображение «специалистов».

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.